

子どもたちや先生に企業の取り組みを伝える

海老名高校で「エコプロダクツ展事前授業」を実施

新日鉄は2009年11月27日、神奈川県立海老名高等学校で当社の環境への取り組みを紹介する出張授業を行った。これは(社)日本消費生活アドバイザー・コンサルタント協会(NACS)が2001年から進める「エコプロダクツ展への高校生招致」活動の一環として行うもので、エコプロダクツ展参加校の生徒たちが企業・団体の環境への取り組みに関心・意欲を高めた上で、展示会を見

学できる取り組みとして好評を博している。

新日鉄は今回、講師に環境部環境技術グループリーダーの吉田言を派遣し、1年生に対して、生命や地球における鉄の重要性や、当社グループのエコプロダクツ、エコプロセス、エコソリューションについて説明した。

12月11日には、事前授業を受けた生徒たちがエコプロダクツ展で当社の

ブースを訪れ、社員の説明に熱心に聞き入っていた。

NACSでは、「生徒たちは事前授業を踏まえてエコプロダクツ展に参加し、企業展示ブースで説明を受けて、さらにその環境への取り組みに理解を深めています。今後とも企業の環境への取り組みへの理解と、生徒たち自らのエコアクションへの転換が具体化できるよう招致活動に取り組んでいきます」と話している。



事前授業の様子



エコプロダクツ展で新日鉄グループの展示を見学する生徒たち

枳形中学校で環境実験教室を開催

2009年12月18日、神奈川県川崎市立枳形中学校で毎年恒例の「エネルギー環境ワークショップ」が開催され、当社は、環境部とエネルギー・プロセス研究開発部の社員3人が講師となり、1~3年生合計約30名の生徒に、使用済みプラスチックのリサイクルで燃料電池車を走らせる実験を行った。

ワークショップでは、最初に製鉄プ

ロセスを紹介し、鉄づくりでCO₂が発生する理由と、CO₂排出削減に向けた製鉄所のさまざまな取り組みを説明。次に製鉄プロセスを利用した熱分解による廃プラスチックリサイクルの取り組みを紹介した。

熱分解では燃焼と違いCO₂が発生せず、水素が得られる。そこで、プラスチックを熱分解させて出てくるガスから水素

を回収して燃料電池車を走らせる実験を行った。生徒たちに熱分解の仕組みを理解してもらうため、使用済みプラスチックを装置に入れて、それが溶けて油に戻る様子を観察し、検知器で水素が発生していることも確かめた。その後、実際に水素ボンベを使って燃料電池車を走らせるなど、生徒たちは最後まで熱心にワークショップに取り組んだ。



講義の様子



使用済みプラスチックの熱分解実験の様子

新日鉄は、次世代を担う子どもたちやその教育を担う教員の皆さんと交流し、当社のさまざまな活動やものづくりの魅力を伝える取り組みを行っている。今号では、恒例となっている、「エコプロダクツ展」に参加する高校生への事前授業、中学生に向けた「エネルギー環境ワークショップ」、昨夏に製鉄所で行われた「教員民間企業研修」について紹介する。

学校と連携を深め、「ものづくり教育」を推進 教員民間企業研修——名古屋製鉄所、室蘭製鉄所

2009年度も名古屋・室蘭両製鉄所で「教員の民間企業研修」を実施した。同研修は(財)経済広報センターが主催し、小・中・高等学校などの先生に夏休み期間中、企業活動を体験していただき、企業の人材育成や環境問題への取り組み、企業の姿勢などへの理解を深めていただくとともに、その体験や見聞を明日の日本を担う子どもたちへ伝え、今後の学校運営などに活かしていただくことを目的としている。

研修に参加した名古屋市立萩山中学校で3年生学級を担任している牧野陽子教諭は、研修体験を教育現場での進路指導に活用した成果を次のように話す。

「お客様の信頼を得るための行動やものづくりに対するプロ意識の大切さについて伝えると、『辛いこともあるけれど楽しそう』『面白そう』『やりがいがある』といった声が上がりました。進路に向き合い始めた生徒たちにとって、働くことをイメージするのに大変役立ちました」

また、登別市立幌別中学校で特別支援学級を担任している西智之教諭は、研修に参加して次のように思いを新たにしている。



灼熱の鋼板(スラブ)を前に、鉄づくりの迫力を知る

「ものづくりや環境に対する取り組みが『人としての生き方』に通じることを学びました。このことは人を育てる教育の場でも重要なことですし、それ故に今回の貴重な体験を現場で活かしていかなくは、と強く感じました」

新日鉄は同研修を通じて、今後とも地域の自治体・学校との連携を深め、「ものづくり教育」を推進していく。



製鉄所でつくられる高機能製品について学ぶ



室蘭・第一鉄鋼(株)での実習。高い品質管理レベルを支える人の力を実感



薄板をつくり出すロール(実物)の大きさに驚く